

## Zollinger KONGRESS

2024

40 Jahre entwicklungspsychologische Sprachtherapie



Bildung, die begeistert!

www.loguan.de

## Wir laden herzlich ein zum:

# Zollinger KONGRESS 2024

## 40 Jahre entwicklungspsychologische Sprachtherapie

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

es gibt zahlreiche Gründe dafür, dass Kinder im Alter von zwei Jahren nicht wie erwartet zu sprechen beginnen. Bei einigen entwickelt sich die Sprache einfach etwas langsamer – sie sprechen später ohne Schwierigkeiten. Bei vielen ist die Verzögerung hingegen mit anderen Auffälligkeiten verknüpft, so zeigen sie z. B. auch Schwierigkeiten beim Schlafen oder Essen, in der Motorik, in der Wahrnehmung, beim Spielen oder in Trennungssituationen. Schließlich gibt es auch Kinder, deren verzögerter Sprechbeginn Ausdruck sozialer Vernachlässigung oder einer allgemeinen Entwicklungsstörung ist.

Kinder mit sprachlichen Auffälligkeiten sind also eine ausgesprochen heterogene Gruppe. Es braucht viel theoretisches Wissen und praktische Erfahrung, um sie individuell zu erfassen und zu behandeln sowie ihre Bezugspersonen kompetent zu begleiten. Ob in der Beratung, im diagnostischen oder therapeutischen



Prozess: Es geht immer wieder darum, sorgfältig zu beobachten, zu verstehen und einzuordnen, um auf diesem Hintergrund dem Kind und seinen Eltern Halt zu geben.

Die Referentinnen beschäftigen sich seit vielen Jahren in Praxis, Theorie und Forschung mit der Thematik des frühen Spracherwerbs, seiner Störungen und einem entsprechenden Behandlungskonzept, der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie. Diese folgt im wesentlichen der Erkenntnis, dass jedes Kind die spontane Tendenz hat, die Welt und somit auch die Sprache selbst zu entdecken. Gegenstand der Therapie ist deshalb die Suche nach dem Anknüpfungspunkt, damit sich diese Tendenz entwickeln und entfalten kann.

Wir freuen uns, Sie zu diesem spannenden Themengebiet nach Ulm einladen zu dürfen.

Herzlichst Silvia Probst und das Loquan Team Donnerstag, 09. Mai 2024

## Zollinger KONGRESS 2024

**Programm** 

08.00 Finlass

08.15 Anmeldung zum Kongress

09.00 Begrüßung Silvia Probst (Loguan)

09.05 Dr. Barbara Zollinger: Drei Therapiegeschichten -

vom nicht-sprechenden Kleinkind zur kompetenten Fachperson

10.30 Kaffeepause

11.00 Kathrin Hohl: Stockendes Spiel - Schritte in der Spielentwicklung unterstützen.

11.40 Claudia Dürmüller. Blockaden in der Individuation

begegnen

**12.20** Eva Graf: Wie können Eltern in ihrer Hand-

lungsfähigkeit wirksam unterstützt werden?

13.00 Mittagspause mit Mittagessen

14.00 Workshop: A

15.30 Kaffeepause 16.00 Workshop: B

17.30 Ausstand Dr. Barbara Zollinger mit Sektausschank

18.00 Ende des Kongresses

































## Workshops A (14.00 Uhr) Workshops B (16.00 Uhr)



Bitte wählen Sie aus folgenden sechs parallelen Workshops zwei (Ihren Favoriten, sowie eine Alternative) aus. Jeder Workshop wird jeweils um 14.00 und um 16.00 Uhr angeboten.



Workshop 1-A (14.00 Uhr) und Workshop 1-B (16.00 Uhr):

Stefanie Fisch:

#### Logopädische Therapiegruppe

Bei einigen Kindern ist es nach Einzeltherapiephasen von Bedeutung, dass sie die sprachlichen Kompetenzen und erlernten Strategien mit gleichaltrigen Kindern erproben und anwenden lernen. In logopädischen Therapiegruppen im Frühbereich stehen die sozial-kommunikativen Kompetenzen im Fokus.



**Workshop 2-A** (14.00 Uhr) **und Workshop 2-B** (16.00 Uhr):

Eva Graf:

## Entwicklungspsychologische Sprachtherapie – auch bei Kindern mit Autismusverdacht

Die in der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie zentralen therapeutischen Prinzipien sind in ähnlicher Form auch in Ansätzen für den Zugang und die Behandlung von Kindern mit Autismusspektrumsstörungen enthalten, wie z. B. im DIR-Floortime-Modell (Developmental, Individual-difference, Relationship-based (DIR) bzw. dem PLAY-Ansatz (Play and Language for Autistic Youngsters).

Die verschiedenen Ansätze werden in ihren wesentlichen Punkten vorgestellt und der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie gegenübergestellt. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis der Logopädie im Frühbereich werden die therapeutischen Prinzipien veranschaulicht sowie die Zusammenarbeit mit den Eltern thematisiert.





## Donnerstag, 09. Mai 2024





**Workshop 3-A** (14.00 Uhr) **und Workshop 3-B** (16.00 Uhr):

Judith Häusermann:

#### Mehrsprachige Lebenswelten und ihre Bedeutung für die logopädische Diagnostik

Die Lebenswelt mehrsprachig aufwachsender Kinder enthält genauso wie diejenige einsprachiger Kinder viele Facetten, die ihren Spracherwerb beeinflussen. Einige dieser Facetten werden durch die Mehrkulturigkeit und Migrationsgeschichte der Familien, welche Mehrsprachigkeit immer begleitet, geprägt.

In diesem Workshop wird aufgezeigt, wie mehrsprachige Lebenswelten kultursensitiv betrachtet und in die logopädische Diagnostik mit Vorschulkindern miteinbezogen werden können.



Workshop 4-A (14.00 Uhr) und Workshop 4-B (16.00 Uhr):

Katrin Trappe:

Wofür ist das gut? – gemeinsam für das Kind – "Transparenz mit Eltern und NetzwerkpartnerInnen in der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie"

In einem ersten Schritt werden systemisch lösungsorientierte Grundgedanken vorstellt und ihre mögliche Bedeutung für die frühe Sprachtherapie geklärt.

Darauf aufbauend erarbeiten wir hilfreiche Möglichkeiten der Gesprächsführung, um Eltern und Fachkräfte in einen transparenten Dialog über das Kind, seine Stärken, Fähigkeiten und seine Förderbedürfnisse einzuladen. Ist allen Beteiligten der nächste Schritt deutlich vor Augen, schärft sich der Blick für entwicklungsförderliche Angebote im Alltag, so die dahinterliegende Idee.

Kreative Therapie- und Dokumentationsmethoden, die die Motivation für die Zusammenarbeit steigern und gleichzeitig zur Reflexion über den Nutzen aller Fördermaßnahmen einladen, runden die Seminarinhalte ganz praktisch ab.

Der Workshop beinhaltet kurze theoretische Inputs und vielfältige, kreative Anregungen in Form von Material-vorschlägen / Umsetzungsideen und einem Methodenkoffer aus der Praxis für die Praxis.



Workshop 5-A (14.00 Uhr) und Workshop 5-B (16.00 Uhr):

Barbara Vischer.

## Diagnostik nach EST – beobachten, reflektieren, einordnen

Die Basis der Diagnostik bildet eine sorgfältige Beobachtung der Interaktion mit dem Kind. Wie können diese Beobachtungen reflektiert und eingeordnet werden? Wie davon Schlüsse für das therapeutische Arbeiten abgeleitet werden? Anhand eines Fallbeispiels wird eine diagnostische Beobachtung nach EST vorgestellt.

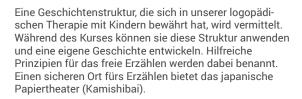


Workshop 6-A (14.00 Uhr) und Workshop 6-B (16.00 Uhr):

Antje Voss:

#### Vom Hölzchen aufs Stöckchen kommen! Geschichten entwickeln mit Kindern in der logopädischen Therapie

Die kognitive Ressource des roten Fadens, die das Erzählen erleichtert, steht Kindern mit Spracherwerbsstörungen in unterschiedlicher Weise zur Verfügung. Ist diese ausreichend entwickelt, wird das Erzählen leicht, trotz Spracherwerbsproblematik. Ist sie noch jung gereift, fordert es viel Kooperation und Geduld von allen Beteiligten.



Abschließend werden anhand der Geschichte eines Therapiekindes Symbolisierungskraft und Lösungsfindung thematisiert.



## LoMo: Loguan am Montagabend

**Online-Live-Kurzseminare** zu ausgewählten spannenden Themen der Logopädie

Anmeldung und Infos auf unserer Homepage www.loguan.de

TIPP

## So finden Sie uns:

DO, 09. Mai 2024 in Ulm

Friedenskirche Neu-Ulm John-F.-Kennedy-Straße 6 89231 Neu-Ulm



#### Veranstaltungsort:

Friedenskirche Neu-Ulm | John-F.-Kennedy-Str. 6 | 89231 Neu-Ulm

#### Veranstalter.

Loguan® – Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.
Dreifaltigkeitsweg 13 | 89079 Ulm-Wiblingen
Tal: 0731/07730093 | Fay: 0731/07730095 | Mail

Tel: 0731/97739093 | Fax: 0731/97739095 | Mail: info@loguan.de

#### Öffnungszeiten Tagungsbüro:

Donnerstag, 09. Mai 2024 von 08.00 - 18.00 Uhr

Hotelempfehlungen: siehe www.loguan.de

### Weiterbildung zur

# Fachtherapeutin Kindersprache © Schwerpunkt AUTISMUS

#### Aufbau:

Die Weiterbildung zur Fachtherapeutin Kindersprache Cochwerpunkt Autismus besteht aus einem 2-tägigen Grundlagenseminar mit Julia Funke, dem Komm!ASS® Grundkurs mit Ulrike Funke (Zeitpunkt ist frei wählbar und wird angerechnet, wenn er in den letzten 3 Jahren besucht wurde), dem Tagesseminar von Fr. Snippe, einem Wahlpflichtseminar sowie 4 LoMos

#### **Grundlagenseminar:**

**14. - 15.07.2024** und **12. - 13.11.2024** (Die Daten für die anderen Seminare und LoMos finden Sie auf unserer Homepage.)

#### Kosten:

Die Gebühr für die Weiterbildung beläuft sich auf 1.420,- Euro (Seminar-Nr. FTAUT-2407 → Beginn im Juli 2024 und Seminar-Nr. FTAUT-2411 → Beginn im November 2024) inkl. einer einmaligen Prüfungsgebühr.

#### Dauer:

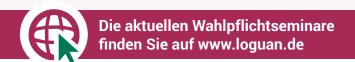
Die Zertifizierung wird innerhalb von 1-6 Monaten erreicht.

#### Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Auf www.loguan.de finden Sie weitere Informationen! www.loguan.de → Fachtherapeutinnen →

Fachtherapeutin Autismus

Ihr Ansprechpartner Silvia Probst (Klinische Linguistin): s.probst@loguan.de



## Anmeldung zum:

# Zollinger

DO, 09. Mai 2024 in Ulm

KONGRESS 2024

der fo	füllen Sie folgendes Formul olgenden Seite Ihre zwei Wo nativen aus.			
	Teilnahme am Zollinger Kongress am 09.05.2024 in der Friedenskirche in Neu-Ulm Gebühr 235 €   9 Fortbildungspunkte: Vorträge + 2 Workshops			
	20 % Schüler- und Studentenra (Nachweis bitte mitschicken)	abatt		
	15 % Rabatt ab 3 TeilnehmerInnnen pro Ein	richtung		
Im Seminarpreis sind Getränke und Speisen enthalten.				
Vornar	ne	Name		
Geburtsdatum (für das Zertifkat erforderlich)				
Straße	/ Nr.			
PLZ / (	Ort			
E-Mail		Telefon / Mobil		
Die Seminargebühr werde ich bis spätestens 6 Wochen vor Veranstaltungsbeginn überweisen. Die AGB erkenne ich an (siehe www.loguan.de). Volksbank Alb eG: IBAN: DE58 6309 1300 0488 3400 04 BIC: GENODES1LAI				
Datum		Unterschrift		

### Sie haben die Workshop-Auswahl!

Bitte wählen Sie Ihre zwei Workshop-Favoriten und zwei Alternativen aus:

Worksh	15.30 Uhr	Ihre Favoriten: Bitte 2 Workshops ankreuzen	Ihre Alternativen: Bitte 2 Workshops ankreuzen
W1-A und W1-B	Stefanie Fisch: Logopädische Therapie- gruppe		
W2-A und W2-B	Eva Graf: Entwicklungspsycho- logische Sprachtherapie – auch bei Kindern mit Autismusverdacht		
W3-A und W3-B	Judith Häusermann: Mehrsprachige Lebens- welten und ihre Bedeutung für die logo- pädische Diagnostik		
W4-A und W4-B	Katrin Trappe: Wofür ist das gut? – gemeinsam für das Kind – "Transparenz mit Eltern und NetzwerkpartnerInnen in der entwicklungspsy- chologischen Sprach- therapie"		
W5-A und W5-B	Barbara Vischer. Diagnostik nach EST – beobachten, reflektieren, einordnen		
W6-A und W6-B	Antje Voss: Vom Hölzchen aufs Stöckchen kommen! Geschichten entwickeln mit Kindern in der logo- pädischen Therapie		

# Zollinger KONGRESS 2024

40 Jahre entwicklungspsychologische Sprachtherapie



DO, 09. Mai 2024 in Ulm



VERANSTALTER:

## LOGUAN Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.

Dreifaltigkeitsweg 13 | 89079 Ulm-Wiblingen Telefon 0731/97 73 90 93 | Telefax 07 31/97 73 90 95 info@loguan.de | www.loguan.de

## Bildung, die begeistert!

www.loguan.de